

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» гражданско-патриотической направленности, реализуется в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

- Актуальность программы

Мир сталкивается с серьезными экологическими вызовами: изменение климата, загрязнение окружающей среды, истощение ресурсов, утрата биоразнообразия. Экологическое образование – это инвестиция в будущее, позволяющая сформировать поколение, способное решать эти проблемы.

- Новизна программы

Смена «Земля – наш общий дом» содержит не просто элементы геймификации, а создает целостную игровую вселенную с четкой структурой и понятными правилами, где каждый ребенок становится активным участником. Использование сеттинга далекого постапокалиптического будущего, где человечество почти уничтожило природу, создает мощный эмоциональный отклик и мотивацию у детей. Это не просто рассказ об экологических проблемах, это вовлечение в спасение мира.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
7. Постановление Правительства вашей области об утверждении Стратегии развития воспитания
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

14. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – экологическая;
- по функциональному предназначению – образовательная (познавательная);
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря "Солнышко"» реализуется на базе МОУ "Горяйновская основная общеобразовательная школа"

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 1 отряде 20 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является Библиотека 20 с.Горяйновка

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Посещение мастер-классов, кружков, секций. Экскурсии	Индивидуальные беседы Анкетирование Опросники

1.9 Основные принципы Программы:

- 1. Принцип коллективной деятельности.**
- 2. Принцип самостоятельности.**
- 3. Принцип безопасности.**
- 4. Принцип ценностного единства и совместности.**
- 5. Принцип успешности и социальной значимости.**
- 6. Принцип демократичности.**
- 7. Принцип активности и инициативности детей.**

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: начальник лагеря, 3 воспитателя, 1 медработник, 2 вожатых.

• Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Земля-наш общий дом» - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

2.2 Задачи программы:

- Познакомить детей с основными экологическими проблемами планеты и своего региона
- сформировать у детей навыки экологически грамотного поведения в природе и повседневной жизни (экономия воды и энергии, отдельный сбор отходов, бережное отношение к растениям и животным).
- воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды и желание участвовать в природоохранной деятельности.
- развивать у детей коммуникативные навыки и умение работать в команде, сотрудничать и находить компромиссы
- содействовать формированию у детей чувства принадлежности к коллективу и ответственности за общее дело.

2.3 Ожидаемые результаты:

Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:

1. Проявление ценностного отношения к окружающему миру.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в смене «Земля – наш общий дом»

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика).

В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Земля – наш общий дом».

• **Концепция программы**

3.1 Сюжет смены

В далеком будущем, когда люди забыли о своей связи с природой, Землю постигла экологическая катастрофа. Загрязнение достигло критической

отметки, климат изменился необратимо, и огромные территории превратились в безжизненные пустыни. Зелень исчезла, животные вымерли, а оставшиеся люди укрылись в подземных бункерах, пытаясь выжить. Однако, не все потеряно! Ученые, работавшие в секретной лаборатории до катастрофы, успели разработать уникальную технологию - "Зерна Жизни". Эти крошечные семена, содержащие ДНК самых устойчивых и ценных растений, способны возродить угасшую природу и вернуть Земле жизнь. Вы, юные исследователи и будущие экологи, - последняя надежда человечества! Вы - члены команды "Зелёный Патруль", сформированной из самых отважных и знающих ребят. Ваша задача - покинуть безопасные бункеры, исследовать опустошенную Землю, найти "Зерна Жизни", чтобы вернуть зелень на нашу планету.

В знак того, что команда провела день продуктивно и приблизилась к своей цели, каждая команда будет получать "Зёрна Жизни" в конце каждого дня. Количество полученных "Зёрен" зависит от успехов команды в выполнении заданий, проявленной активности и командной работы.

3.2 Система мотивации и стимулирования детей

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в завершении каждого лагерного дня будет выдаваться зерно жизни.

Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного отряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

3.3 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<p>Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.</p>	
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>	
<p>Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.</p>	
<p><i>3.Гражданское и патриотическое воспитание</i></p>	
<p>Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, <i>гордость</i> за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.</p>	
<p><i>4. Ценности научного познания</i></p>	
<p>Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в</p>	

<p>познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.</p>	
<p><i>5. Трудовое воспитание</i></p>	
<p>Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.</p>	
<p><i>6. Экологическое воспитание</i></p>	
<p>Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность</p>	
<p><i>7. Профилактическая деятельность</i></p>	
<p>Профилактика асоциального поведения,</p>	<p>Беседы, акции, квиз, конкурс рисунков, встречи с интересными</p>

<p>бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).</p>
--	---

- **Этапы реализации программы**

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап смены (02.06.20г)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (03.06.25 г - 26.06 2025 г)

Длительность этапа: 19 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап смены (27.06.2025 г)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

8:30 - 8:45 – сбор детей, термометрия

8:45 – 9:00 – зарядка

9: 00 – 9:30– завтрак

9:30 – 10:30 – работа по плану отряда

10:30 – 11:30 – кружки/секции

11:30 – 12:30 – тематические мероприятия (КТД, игры, конкурсы, викторины)

12:30–13:00 – обед

13:00 – 14:00 – час здоровья, игры на свежем воздухе

14:00 – 14:30 – подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14:30 - уход домой