**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**городского округа Саранск**

**«Основная общеобразовательная школа»**

**2023 – 2024 учебный год**

 Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

 Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

 В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

 Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

 Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

 Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

 **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование общеобразовательной организации:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Горяйновская основная общеобразовательная школа» (МОУ « Горяйновская основная школа»)**

 Фамилия, имя, отчество директора:

**Чингаев Леонид Анатольевич**

 Адрес общеобразовательной организации:

**430905, РМ,го Саранск, с.Горяйновка, ул.П.Орловд.5Г**

ИНН: **1328049305**

 **лицензии РО № 006319, выданной Министерством образования Республики Мордовия на срок с 25 марта 2011г. бессрочно.**

**свидетельство о государственной аккредитации 13А01 № 0000093, выданного Министерства образования Республики Мордовия на срок с 07.05.2014 по 07.05.2026 г.**

**Устав** общеобразовательной организации утвержден **07.12.2015 г. № 2456 - рз**

.

 В 2023/24 учебном году в школе 9 классов и обучается 127 учеников:

* на уровне начального общего образования - 4 класса, 54 обучающихся,
* на уровне основного общего образования - 5 классов, 73 обучающийся,

 В МОУ « Горяйновская основная школа» функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый зал, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

 Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

 **2. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МОУ « Горяйновская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).  Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.  Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.  |  |
|  |  |

 **3. Структура и органы управления в** МОУ « Горяйновская основная школа»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, , педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

 Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

 Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

 Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

 Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

**4. Учебный план и его особенности**

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 20.12.2023 г.) и утверждена приказом № 159 от 21.12.2023 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

 В МОУ « Горяйновская основная школа» установлены следующие уровни образования:

 1. Начальное общее образование.

 2. Основное общее образование.

 Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

 Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

 - осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

 - создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

 - реализация ФГОС;

 - обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

 - создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

 При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

* продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 2 - 4 классах –34 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34учебных недель;
* продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;

 Внеурочная деятельность для 1-9 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность.

 В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, , коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное.

 Внеурочная деятельность осуществляется в основной школе (10 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, , развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном»,

 Хочется предложить учащимся во внеурочной деятельности и финансовую грамотнсть и функциональную грамотность развивать

**Функциональная грамотность** — это способность человека использовать знания для решения широкого спектра задач в различных сферах деятельности, социальных отношений и общения.

**Виды функциональной грамотности:**

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Креативное мышление.
6. Глобальные компетенции.

Также к функциональной грамотности относят компьютерную грамотность, владение иностранными языками, грамотность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, грамотность при решении бытовых вопросов, информационную грамотность и коммуникативную грамотность.

 Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

 - в 1 классах - 33 учебных недель;

 - во 2,3,4 классах –34 учебных недели.

 Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

 Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;

- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;

- 29 часов в 5 классах;

- 30 часов в 6 классах;

- 32 часа в 7 классах;

- 33 часа в 8-9 классах;

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков;.

 Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9- классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

 Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

 На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной).

 Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

 Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

**5. Особенности образовательного процесса**

 **Методическая тема школы:**

 Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом/

 **Цель:**

 Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

 **Задачи:**

* развитие критического проектного мышления;
* обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
* стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
* подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
* гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
* обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

 Основными целями деятельности МОУ « Горяйновская основная школа» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1. **Характеристика образовательных программ по уровням:**

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

 В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

 Статус программ - базовый уровень;

 Программы – образовательные.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

 В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

 Статус программ - базовый уровень;

 Программы – образовательные.

**Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 136 (на 01.09.2023) /136(на 31.05.2024) |
| Классов | 9 |
| Средняя наполняемость классов | 15 |
| I уровень – начальные классы | 15,75 |
| II уровень – основная школа | 14,6 |

На 1 сентября 2024 года

1кл. – 8 обуч.

2 кл. – 16 обуч.

3кл. – 12 обуч.

4 кл. –18 обуч.

ИТОГО - 54 обуч.

Наполняемость - 13,5 обуч.

5 кл. – 16 обуч.

6 кл. – 23 обуч.

7 кл. – 12 обуч.

8 кл. – 14 обуч.

9 кл. – 8 обуч.

ИТОГО - 73 обуч.

Наполняемость - 14,7 обуч.

ВСЕГО – 136 обуч. По школе 15 обуч.

 **7. Результаты Основного Государственного экзамена-2024**

Одним из показателей результативности работы школы являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

 Итоговая государственная аттестация в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 7 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

17 обучающихся - проходили ГИА в форме ОГЭ.

1 обучающийся – в форме ГВЭ

В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2023 году проводились мероприятия по оценке учебных достижений обучающихся 9 классов по русскому языку, по математике, информатики, географии, биологии, химиии в форме основного государственного экзамена ( проведено по 3 пробных экзаменов).

Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Результаты проанализированы, были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения) на школьных и районных МО учителей-предметников.

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в школе подготовлен информационный стенд «Готовимся к итоговой аттестации» (где оперативно вывешивалась вся информация, касающаяся ГИА-9), «Как лучше подготовиться к экзаменам», проведены классные часы и родительские собрания. В течение всего периода подготовки к ГИА с учащимися работали школьный психолог, были проведены собеседования, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации.

 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась:

а) в форме основного государственного экзамена - ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) - для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации; ОГЭ и ГВЭ

Выбор обучающихся предметов для прохождения государственной итоговой итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся в классе | Предметы по выбору В форме ОГЭ | Обязательные предметы в форме ОГЭ | Предметы форме ГВЭ |  |
| Русский язык | 18 | 100% | 17 | 1 | 100% |
| Математика | 18 | **100%** | 17 | **1** | **100%** |
| Информатика | 15 | **83%** |  |  |  |
| География | 16 | **94%** |  |  |  |
| Биология | 18 | **12%** |  |  |  |
| Химия | 18 | **6%** |  |  |  |

Давайте проанализируем результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Итак :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний ОГЭ | Средний балл ОГЭ | ОбученностьОГЭ | Качество знаний ГВЭ | Средний балл ГВЭ | ОбученностьГВЭ |
| Русский язык | 77% | 3,8 | 100% | 100% | 4 | 100% |
| Математика | 70% | **3,7** | 100% | 100% | 4 | 100% |
| Информатика | 44% | **3,7** | 100% |  |  |  |
| География | 55% | **3,3** | 100% |  |  |  |
| Биология | 50% | **3,5** | 100% |  |  |  |
| Химия | 100% | **4** | 100% |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе с результатами ОГЭ по г.Саранску**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Средний балл по школе ( экзамен)**  | **Средний балл по г.Саранску**  |
| Русский язык | 3,9 | **3,9** |
| Математика | **3,7** | **3,8** |
| Информатика | **3,7** | **3,9** |
| География | **3,3** | **3,9** |
| Биология | **3,5** | **4,0** |
| Химия | **4** | **4,5** |
| ИТОГО  | **3,7** | **3,96** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Отметка по ОГЭ** | **Годовая отметка по предмету** |  |  |  |
| **Качество успеваемости** | **Уровень успеваемости** | **Средний балл** | **Качество успеваемости** | **Уровень успеваемости** | **Средний балл** | **Подтвердили отметку** | **Повысили отметку** | **Понизили отметку** |
| **1.Русский язык** | **77%** | **100%** | **3,8** | **66%** | **100%** | **3,9** |  **13 (95%)** | **4 ( 22%)** | **1 (5%)** |
| **2.Математика** | 70% | **100%** | **3,7** | **47%** | **100%** | **3,6** | **3 (33%)** | **0** | **6 (67%)** |
| 3.Информатика | 44% | **100%** | **3,7** | **83%** | **100%** | **3,7** | **7(43%)** | **0** | **8 (57%)** |
| 4.География | 55% | **100%** | **3,3** | **72%** | **100%** | **3,8** | **9 (50%)** | **0** | **8 (50%)** |
| 5.Биология | 50% | **100%** | **3,5** | **100%** | **100%** | **4,5** |  |  | **2(100%)** |
| 6.Химия | 100% | **100%** | **4** | **100%** | **100%** | **4** | **1 (100%)** |  |  |

 Результаты ОГЭ 2024 года в МОУ « Горяйновская основная школа» свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена по всем предметам. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, получивших на экзамене неудовлетворительные результаты.

Рекомендации

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

* усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, на основе единых оценочных эталонов;
* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
* администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
* усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";
* воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

.

 **9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации,

 регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

 Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;

 - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

 - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

 В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

 - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

 - качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

 - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

 Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

 - мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

 - результатов всероссийских проверочных работ;

 - результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ);

 - результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

 - результатов психофизического развития обучающихся;

 - анализа творческих достижений школьников;

 - результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

 Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

 - внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

 - участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

 - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть;

 - проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

 - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

 - систематическое повышение квалификации педагогами школы;

 - обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;

 - участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

 - развитие творческого и научного потенциала учителя.

**10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях**

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

 Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

 Сегодня осуществляется непрерывных поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются ***предметные олимпиады и конкурсы***.

В отличии от уже приевшихся тестов, целью которых является проверка усвоенных знаний, олимпиады и конкурсы способны решить обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.

Уже на этапе подготовки к олимпиадам и конкурсам создается особый микроклимат между преподавателями и учащимися, тесная связь, основанная на более доверительных отношениях. Это не только способствует укреплению авторитета учителя, но и в значительной мере формирует отношение ребят к учебному процессу в целом. Участие в олимпиадах стимулируют позитивное отношение к учебе не только на начальных этапах обучения, но и на протяжении всей последующей жизни.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир

Конкурсы и олимпиады – это  еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

 Ресурсом развития школы является участие в конкурсах, олимпиадах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Однако итоги предметных олимпиад учебного года **таковы**  :

**Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет**

**Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

**В 2023-2024 учебном году в муниципальном туре Всероссийской олимпиада школьников мы приняли участие по 7 предметам русский язык, математика, физика, английский язык, география, биология, эрзянский язык, олимпиада начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2021-2022 уч.г. | 2022- 2023уч.г. | 2023-2024 уч.г. | Общее количество призовых мест |
| **Предметные олимпиады** |
|  | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Муниципальные | 9 | 1 | 9 | 3 | 12 | 1/12 | 27 | 6 |
| **Научно-практические конференции** |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальные | 2 | 2 | 2 | 2 |

 Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ОГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся. К несомненным положительным чертам олимпиад следует отнести выявление творческих способностей детей, ознакомление с научно-исследовательской деятельностью, популяризацию математики на примере интересных, развивающих задач. К сожалению, в рейтинге эффективности участия школьников в олимпиадах по математике и предметам естественно-математического цикла даже в городских мы занимаем низкую позицию. Уже сколько лет подряд у нас нет призовых мест ни по математике, ни по физике, ни по химии, .

**Какой вывод можно сделать?**

 Нужно проанализировать олимпиадные задания, определить западающие темы и продумать, как можно исправить ситуацию, начать готовить детей к олимпиадам уже с первых дней учебного года. Каждый талантливый ребенок должен сопровождаться несколькими лучшими педагогами не только своей школы, но и привлеченными специалистами. На мотивированного к учебе ребенка надо не жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешно учиться. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических объединений должна стать разработка практических шагов по реализации концепции олимпиадного движения в школе.

**13. Кадровое обеспечение**

 В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

 В 2023 – 2024 учебном году в МОУ « Горяйновская основная школа» общее количество работников составляло 20 человек. Педагогических работников – 14 чел.; учителей – 13 чел.; библиотекарь –1 чел.; советник по воспитанию – 1 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., «Почетная грамота РФ - 5 чел., Почетная грамота Республики Мордовия –5 чел. Доля работников с высшим образованием – 93%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 14%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 14%.

 **14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы**

 Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

 Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

* общие организационно-распорядительные мероприятия;
* организация антитеррористической защищенности;
* обеспечение пожарной безопасности;
* обеспечение электробезопасности;
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
* обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
* взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
* знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
* организацию охраны образовательного учреждения;
* вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
* инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от 14.07.2023 г. № 76 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МОУ « Горяйновская основная школа» в 2023-2024 учебном году».

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. В связи с террористическим актом, который произошел в Красногорске 22 марта 2024 г. в «Крокус Сити Холле», во всех образовательных учреждениях города были усилены меры безопасности, с обучающимися был проведен внеочередной инструктаж.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

* обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
* безопасная организация учебного процесса;
* предупреждения травматизма;
* безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
* создания оптимального режима труда и отдыха.

**14.1. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в 2024 году**

|  |
| --- |
| *Мероприятия, направленные на разъяснения преступной сущности терроризма, по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, в том числе с представителями правоохранительных органов* |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | *Кол-во участ-ов* | *Приглашенные специалисты* | *Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия* |
| В течение года | Проведение классных часов, бесед с обучающимися:«Закон и подросток» - 7 – 9 кл.«Мои права и обязанности» - 1 – 6 кл.«Терроризм и ответственность за совершение террористических действий» - 8 – 9 кл.«Экстремизм и его проявления» - 9 кл. | 30652618 | Сотрудники КДНСотрудники КДН | **-** |
| 17.04.2024 г. | Беседа с обучающимися 8 – 9-ых классов по разъяснению преступной сущности терроризма | 26 | Сотрудники КДН | - |
| **Применение методик выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения**  |
| *Дата проведения* | *Наименование методики* | *охват* | *Основные результаты, принятые меры по результатам* |
| с 01.10.2023 по 15.11.2023 (сроки были продлены до 28.11.2023) | **Социально-психологическое тестирование.** Тестирование проводилось с использованием Единой методики (ЕМ СПТ)Ю рекомендованной Министерством просвещения РФ и расширением с учетом регионального компонента Московской области. | 38 | В социально-психологическом тестировании принимали участие обучающиеся 7 – 9-ых классов. Классными руководителями, обучающиеся которых показали повышенный процент численности участников СПТ-23 с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение проведен анализ профилактической работы, внесены корректировки в планы профилактической и воспитательной работы (проведение дополнительных адресных профилактических мероприятий, включающих в себя разъяснительную работу с родителями детей «группы риска»). |
| Октябрь 2023 г. | Проведение медицинского тестирование учащихся на употребление ПАВ | 169 | В проведении тестирования принимали участие обучающиеся 9-ых классов. Обучающихся, употребляющих ПАВ выявлено не было. |
| Ноябрь 2023 г., февраль 2024 г. | Обследование обучающихся с использованием методики выявления отклоняющегося поведения с использованием маркеров | 400 | В обследовании принимали участие обучающиеся 6 – 9 классов. Общее количество обучающихся, обследованных по методике и выделенных в 3 и 4 группу риска составило 3 человек. Была оказана психологическая и педагогическая поддержка учащимся и их родителям. За текущий период администрацией школы было проведено 10 консультаций.Проведены беседы с обучающимися и родителями. Один обучающийся был направлен для консультации в медицинскую организацию. |
| Ноябрь 2023 г., февраль 2024 г.  | Мониторинг соцсетей обучающихся с целью выявления контента сексуального характера, экстремизма, противоправного поведения, случаев буллинга и кибер-буллинга. | 400 | В мониторинге принимали участие обучающиеся 6-9 классов. Не было выявлено случаи противоправного поведения.  |
| В течение года | Наблюдение за поведением и внешним видом учащихся с целью обнаружения наличия/отсутствия признаков насилия над ребенком.  | 1687 | О случаях выявления гематом, царапин и других повреждений, проводятся беседы с учащимися, где выясняются их причины, о фактах сообщается администрации школы. Случаев жестокого обращения с детьми и сексуального насилия выявлено не было. |
| В течение года | Мониторинг занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в каникулярное и внешкольное время.  | 5 | Классными руководителями и психологом щколы проводятся обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся «группы риска», составляются протоколы обследования, в случае нарушения условий проживания несовершеннолетних.  |
| **Информация о проведении инструктажей с обучающимися по поведению в чрезвычайных ситуациях** |
| *Дата проведения* | *Наименование* | *Охват* | *Ответственный за проведение инструктажа* |
| 06.10.2023,17.11.2023, 20.12.2023,16.02.2024,05.04.2024  | Инструктажи по технике безопасности, по поведению в чрезвычайных ситуациях в период каникул | 215 | Классные руководители |
| 25.03.2024 | Внеплановый инструктаж с обучающимися в связи с терактом в «Крокусе Сити Холле» |  136  | Классные руководители |
| **Мероприятия по адаптации и предупреждению вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывающих для обучения, а так же граждан прибывающих из новых субъектов РФ**  |
| Круглый стол по взаимодействию администрации школы с родительскими комитетами классов – 06.02.2024 г.Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия (экологические субботники, Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», уроки Мужества, посвященные памятным датам российской истории, Диктант Победы), церемония поднятия флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», кинолекторий. |
| **Информация о размещении на сайте ОУ, в родительских чатах, социальных сетях материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения** |
| В информационных порталах школы «Telegram», «В Контакте», на сайте ОУ размещены памятки по безопасному использованию сети Интернет. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в экстремистской деятельности. Памятка для родителей (законных представителей) об обязанностях и ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей (Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. |
| **Меры профилактической работы с сотрудниками ОУ** **(инструктажи, совещания, круглые столы, тренировки)** |
| *Дата проведения* | *Наименование мероприятия* | *Кол-во* *уч-ов* | *Приглашенные специалисты* | *Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия* |
| 13.03.2024 | Ежеквартальная тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объектах образования | 37 | Сотрудники территориального подразделения ГУ МЧС России по РМ |  |
| 25.03.2024 | Заседание м/о классных руководителей «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» | 29 | - |  |

**15. Библиотечно-информационное обеспечение**

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

 Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

 - обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

 - содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

 - привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

 Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МОУ « Горяйновская основная школа»

 В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

 - формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;

 - содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;

 - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

 Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

 **15.1. Основные показатели:**

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки на 01.07.2024 г. составил - 62247 экземпляров.

 Всего в фонде учебной литературы – 41656 экземпляров, из них нового заказа на 2024-2025 учебный год поступило – 2934 экз.

 Методическая и художественная литература в количестве – 15 683 экземпляров.

.

 Учебных пособий в фонде в количестве – 4172 экземпляров.

 Брошюры, журналы в количестве – 347 экземпляров. Диски ОО – 2 экз.

 Обеспеченность учебной литературой, а также дидактическими материалами по математике, алгебре, геометрии, атласами по истории и географии из школьного фонда составила -100%.

 Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

 1-4 классы -100%; 5-9 классы – 100%;

.

**15.2. Основные относительные показатели работы школьной библиотеки**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся в школе | 136 |
| Количество педагогических работников в школе | 13 |
| Количество читателей | 185человек |
| Количество посещений | 1110 |
| Средняя посещаемость | 5,3%  |
| Обращаемость | 0,58 % |

 В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

 Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

 Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

**16. Основные направления ближайшего развития** МОУ « Горяйновская основная школа» **и задачи на 2024 - 2025 учебный год**

 Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

 Основные направления ближайшего развития МОУ « Горяйновская основная школа» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МОУ « Горяйновская основная школа» на 2024 – 2028 гг.

 Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

* повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
* реализации модели профильного образования;
* актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
* расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
* мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
* обеспечение доступности качественного образование;
* реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.