

**Муниципальное общеобразовательное учреждение " Горяйновская
основная общеобразовательная школа "**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «Горяйновская ООШ»

 Крупорушкина Н.И.
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Чингаев Л.А.

Приказ №122 от «30» 08. 2023 г.



Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Изучение эрзянского языка»

для обучающихся 4 класса

Составила учитель начальных классов

Андропова Г.Н.

Саранск 2023г.

Пояснительная записка

Многоязычное образование в современной школе – одно из приоритетных направлений школьного образования. Знание языков народов, проживающих в одном регионе, воспитывает уважение к культуре, традициям, истории дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации. Мордовские (мокшанский и эрзянский) языки наряду с русским активно включаются в структуру сознания учащихся, используются в учебной и внеучебной деятельности.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения второго языка. Имитационные способности учащихся, их природная любознательность и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач, поставленных перед учебным предметом.

В процессе ознакомления с новым средством общения у школьников формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности.

Цели обучения.

Основной целью обучения эрзянскому языку является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

Цель обучения раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент предусматривает создание у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на данном языке, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям. Соприкосновение с культурными традициями разных народов формирует у учащихся представление о многообразии мира и воспитывает при этом такие личностные качества, как открытость и толерантность.

Развитие учащихся предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательному – поисковому творчеству.

Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке, обеспечивающих основные познавательные – коммуникативные потребности учащихся.

Задачи

Познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;

Расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях.

Научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке.

Планируемый уровень владения эрзянским языком

Изучение эрзянского языка может предоставить учащимся возможность:

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;

- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Ценностные ориентиры содержания предмета

Сохранение национального языка, культуры, словарного запаса детей с русским языком обучения.

В результате изучения эрзянского языка в начальной школе учащиеся получают возможность научиться:

В области говорения:

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить, поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Планируемые результаты :

Личностными результатами изучения курса «Родной язык» являются следующие умения:

–*осознавать* роль языка и речи в жизни людей;

– *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; *пользоваться* приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;

понимать смысл заглавия текста;

выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно *озаглавливать* текст;

делить текст на части, *озаглавливать* части;

подробно и выборочно *пересказывать* текст;

правильно *называть* звуки в слове, *делить* слова на слоги, *ставить* ударение;

правильно *списывать* слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

находить и *исправлять* орфографические ошибки на изученные правила;

видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;

ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;

отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;

выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Содержание программы

Моя школа. 4 часа.

День Знаний – самый радостный праздник. Первый звонок. Первый урок. Рассказ о любимом учебном предмете. Объяснение почему нравится тот или иной предмет.

Я и моя семья. 6 часов.

Названия членов семьи. Место учёбы, работы. Вечер в семье. Интересы и увлечения членов семьи. Совместный просмотр телепередач. Походы в лес за грибами и ягодами. Беседы. Ведение домашнего хозяйства в сельской местности. Работа в саду и огороде. Правильное питание. Приготовление пищи.

Профессии. 2 часа.

Названия профессий. Особенности профессий. Кем я хочу быть, когда вырасту. Почему?

Мои друзья. 2 часа.

Рассказ о своём друге. Совместные увлечения. Посещение кружков. Переписка. Рассказы интересных историй.

Мир вокруг меня. 16 часов.

Лето. Названия летних месяцев. В лесу. Деревья и кустарники леса. Обитатели леса. Труд хлебороба. Бережное отношение к хлебу. Осень. Названия осенних месяцев. Подготовка к зиме. Зима. Названия зимних месяцев. Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. О зимних праздниках мордовского народа. Весна. Названия весенних месяцев. Весенние праздники. Международный женский день. Праздник 9 мая. Чествование ветеранов. Весенние заботы в саду и огороде. Отдых.

Моя малая Родина. 2 часа.

Города и сёла нашей республики. Районы, районные центры Мордовии. Государственные символы Мордовии. Наши знаменитые земляки. Заповедные места нашей республики. Исчезающие животные и растения. Необходимость охраны исчезающих животных и растений. Экскурсия по достопримечательным местам города (села).

Культурное наследие. 2 часа.

Художники Республики Мордовия. Творчество Ф.В.Сычкова. Великий скульптор – С.Д.Эрзя. Писатели Мордовии. Мордовская детская литература.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Темы разделов</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Я и моя школа.	4 ч
2	Мир вокруг меня	16 ч
3	Я и моя семья.	6 ч
4	Профессии.	2 ч
5	Мои друзья.	2 ч
6	Культурное наследие.	2 ч
7	Моя малая Родина.	2 ч
	Итого:	34 ч

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Вс его	Контрольны е работы	Практически е работы		
	Моя школа -4 часа	4				
1	Здравствуй, школа! Шумбрачи, школа!	1				
2	День знаний. В школе. Содамонь покшчи. Школасо	1				
3	Люблю учиться. Вечкан тонавтнеме	1				
4	Из школьной жизни. Школань эрямосто	1				
	Мир вокруг меня 6 часов	6				
5	Лето . На реке. Летний дождь. Кизэ. Лей лангсо. Кизэнь пиземе.	1				
6	Летом в лесу. Дары леса. Кизна вирьсэ .Виренть казнензэ.	1				
7	Жители леса. Виренть эрицянзо .	1				
8	Хлеб – наше богатство. Кшись-минек сюпавчинек.	1				
9	Золотая осень. Сырнень сёксь.	1				
10	Поздняя осень. Животные осенью. Позда сёксь. Ракшатне сёксня.	1				
	Я и моя семья. 5 часов.	5				
11	Наша дружная семья. Минек кеме кудораськенек.	1				
12	Занятия членов семьи. Дома.	1				

	Кудораськень тевть. Кудосо.					
13	День рождения. Чачома чи.	1				
14	Еда. Ярсамось.	1				
15	Приготовление пищи. Продукты. Ярсомопелень анокстамось. Ярсамопель.	1				
	Профессии. 2 часа.	2				
16	Работа. Кем быть? Важодема. Мезекс улемс?	1				
17	Профессии. Профессият.	1				
	Мир вокруг меня. 4 часа.	4				
18	Красавица зима. Мазыйка теле.	1				
19	Зимние забавы. Телень налксемаатне.	1				
20	Животные зимой. Ракшатне тельня.	1				
21	Зимние праздники. Рождество. Роштова. Телень покшчитне.	1				
	Мои друзья. 2 часа.	2				
22	Мои друзья. Наши увлечения. Монь ялган . Минек тевенек.	1				
23	Дружба. Ялгакчи.	1				
	Культурное наследие. 2 часа.	2				
24	Известный скульптор С.Д.Эрзя. Художники Мордовии. Сычков Ф.В. Содавикс скульптор . Мордовиянь артыцятне.	1				
25	Писатели Мордовии. Мордовиянь сёрмадыцятне.	1				

	Мир вокруг меня. 1 час.	1				
26	Поговорим о маме. Кортатано авадо.	1				
	Моя малая Родина. 2 часа.	2				
27	Родная страна. Наши знаменитости. Тиринь мастор. Минек содавикс ломантне.	1				
28	День Победы. Помни их имена. Изнямонь покшчи. Кирдеде мельсэ лемест.	1				
	Мир вокруг меня. 6 часов.	6				
29	Охрана природы. Пертьпельксэ нть ванстомась.	1				
30	Приход весны. Яркие краски весны. Тундонть самось. Тундонть тюсонзо.	1				
31	Сад и огород. Фрукты и овощи. Работа в саду и в огороде. Сад пире ды эмеж пире .Фруктат ды эмежт. Сад пиресэ ды эмеж пиресэ важоматне.	1				
32	Наши крылатые друзья. Минек сёлмов инжетне.	1				
33	Весенние заботы. Хлеб – наше богатство. Тундонь мелявкст. Кшись-минек сюпавчинек.	1				
34	Домашнее хозяйство. Кудонь тевть.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Учебно-методическое обеспечение

Учебник - Эрзянский язык. 4класс: учебник для школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся./ Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. - Саранск:Мордов.кн.изд-во, 2008.- 96с.

Дополнительная литература

1. Абрамов К.Г. Сын эрзянский. М., 1976.
2. Астрадамов В.И., Ворсобица Л.И. Редкие и исчезающие виды растений и животных Мордовии. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1988.
3. Атянин Ф.С. Богатырская трава: Рассказы, сказки, повести. - М., 1964.
4. Все о Мордовии. Справочно - энциклопедическое издание/Сост.: Е.М.Голубчик, В.Д.Еремкин, В.С.Ионова, А.С.Лузгин. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1998.
5. Земля была б без них мертва... Предания и устные рассказы /Сост., пер. на рус. яз., предисл. и примеч. Л.В. Седовой. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1991.

Литература для учащихся

- 1.Журналы на эрзянском языке «Чилисема»
- 2.Мордовские народные сказки.- Саранск: Морд.кн. изд-во,2012
- 3.Ушаковы: монах и воин.-Саранск, 2008
- 4.Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск,2008.
- 5.Десять путешествий скульптора Эрзы.-Саранск,2008.
- 6. Природа мордовского края. Саранск, 2008.
- 7. Знаменитые художники Мордовии. Саранск, 2011.
- 8. Мордовский музыкальный фольклор в школе. 1-4 кл. Саранск, 2004.
- 9. Мордва. Саранск, 2012.
- 10. Учимся думать, говорить по-эрзянски.Н. Голенков.Саранск, 2009.
- 11. Детские и молодежные игры мордвы. В.С.Брыжинский. Саранск,2016.
- 12. народной мудрости. Саранск,2007.
- 13. Уроки эрзянского языка. Саранск, 2007.
- 14. Обрядово-праздничные традиции в жизни мордовского народа. Ульяновск, «Симбирская книга», 2007.
- 15. Сборник «Баягине». Ульяновск ИПКПРО, 2007.
- 16. Учебник: С.Ю Дмитриева, О.В. Кочеваткина, Л.Ф. Ломакина. 2 класс. - Саранск: Мордовское книжное издательство, 2009.
- 17. Русско-эрзянский словарь. Саранск, 2012.
- 18. Хрестоматия к программе «Валдоня». Саранск,2004.

Образовательные сайты

<http://www.erzan.ru/erzjan-kel>

<http://www.philology.ru/linguistics3/feoktistov-93b.htm>

<http://lazalyk.narod.ru/business.html>

<http://www.goloserzi.ru/ru/etnos/yazyik/uroki-10-11-12.html>